

# Université de technologie de Troyes

## Diplôme d'Université Anticipation de la menace et Conception de Stratégies de Sécurité

Rédacteur	G. Delatour / D. Joubert / Clément Desmaris
Date	13/09/2021
Avis du conseil de perfectionnement	
Avis du CPP	
Avis du CE	
Avis du CA	

## Fiche d'identité de la formation

**Adresse de la formation :**

Université de technologie de Troyes  
12, Rue Marie Curie  
CS42060  
10004 TROYES CEDEX  
Tél : 03.25.71.76.00

**Responsable (s) de formation :** G. Delatour / D. Joubert

**Tél :** 03 25 75 96 50

**Mail :** [guillaume.delatour@utt.fr](mailto:guillaume.delatour@utt.fr) / [didier.joubert@utt.fr](mailto:didier.joubert@utt.fr)

<b>Intitulé</b>	Anticipation de la menace et conception de stratégies de sécurité
<b>Domaine</b>	Sécurité globale, sécurité publique, sécurité privée, technologie
<b>Etablissement partenaire</b>	Ecole Nationale supérieure de police
<b>Niveau et/ou diplôme requis</b>	Bac+5
<b>Durée de la formation</b>	70h
<b>Date/année d'ouverture prévue</b>	Février 2022
<b>Format (classique, alternance...)</b>	Plein temps
<b>Voies d'accès (FI, FC, FISA, VAE)</b>	Convention spécifique

## Table des matières

Fiche d'identité de la formation.....	2
Introduction .....	4
Présentation du projet / contexte (genèse, partenariat).....	4
L'opportunité de la formation sur le marché : objectifs professionnels (secteur, métiers /activités, domaines de compétences visés ) .....	5
Secteurs et visés (identifier le domaine d'activité et les évolutions du secteur, ainsi que les prospections et prospectives liées au secteur) .....	5
Besoins socio-économiques du marché (identifier le ou les bassin(s) d'emploi et faire l'analyse statistique de l'offre et de la demande. Documenter .....	5
Activité visées (partir des fonctions visées, pour déterminer les activités) .....	5
Les compétences associées aux métiers visés (y compris transversales) : .....	6
Objectifs de la formation .....	6
L'ancrage scientifique de la formation ou l'adossement à la recherche .....	6
Objectifs pédagogiques (présentation des thématiques, lien avec les compétences de l'UTT ou des compétences extérieures...) .....	6
Positionnement de la formation (interne et externe) .....	6
Publics concernés/ recrutement (type de diplôme, effectifs prévisionnels, prérequis...) .....	9
Conditions de recrutement : jury, critères, membres jury, etc.....	9
Organisation de la formation .....	9
Equipe pédagogique et pilotage (moyens humains).....	9
Présentation générale du programme de formation et des enseignants de la formation .....	9
Modalités pédagogiques (présentiel, distanciel, hybride, travail personnel...) .....	10
Volumes horaires .....	10
Rythmes d'enseignement .....	10
Alternance : oui /non .....	10
Modalités et critères d'évaluation de la formationContrôle de connaissances et mise en situation).....	10
Obtention de la certification .....	11
Budget prévisionnel de la formation .....	11
Tarif pour les étudiants .....	11
Maquette économique avec les recettes et dépenses prévisionnelles .....	11

## Introduction

### Présentation du projet / contexte / genèse/ partenariat...

Le projet est né d'une sollicitation de l'Ecole Nationale Supérieure de la Police (ENSP), partenaire de l'UTT via la Chaire de Sécurité Globale « Anticiper & Agir » qui souhaite créer une formation diplômante pour les élèves de la classe préparatoire talents du service public (CPTSP). En tant que partenaire privilégié et reconnu dans le domaine de la sécurité globale, le projet a été confié à l'Institut sur la Sécurité Globale et l'Anticipation (ISGA).

Le projet se présente sous la forme d'un diplôme universitaire (DU) de 10 jours et divisé en 3 modules permettant aux élèves de la CPTSP de compléter leur formation initiale assurée par l'ENSP.

Le diplôme universitaire « Anticipation de la menace et Stratégies de sécurité » répond à un objectif stratégique, pédagogique et économique.

D'un point de vue stratégique, ce diplôme vise à développer l'offre de formation universitaire de l'UTT dans le champ de la sécurité globale. Les modalités particulières du DU (formation certifiante) viendront enrichir l'offre actuelle basée sur des formations longues (Master MSGA), en intégrant davantage de profils en formation continue. Le diplôme universitaire « Anticipation de la menace et Stratégies de sécurité » se positionne ainsi en complément de formations initiales. Il contribue également à renforcer le positionnement de l'établissement sur une de ses thématiques « signature ». Enfin, il renforce les relations partenariales déjà existantes avec l'ENSP, et positionne l'UTT comme un partenaire universitaire incontournable sur la thématique de la sécurité.

D'un point de vue pédagogique, ce DU vise à l'acquisition d'une compétence particulière : **concevoir une stratégie de sécurité dans un environnement sécuritaire complexe**. Cette formation répond ainsi à un besoin prégnant des cadres et dirigeants de la sécurité publique et privée, confrontés à un contexte de plus en plus complexe :

1. La permanence de la menace terroriste couplée aux mutations de la délinquance et de la criminalité organisée et aux enjeux numériques, technologiques et éthiques.
2. Des expositions sociétales et médiatiques de plus en plus importantes, notamment par l'organisation de grands événements (JO, etc.).
3. Une évolution du continuum de sécurité caractérisée par l'émergence et la prépondérance d'une diversité d'acteurs au côté de l'Etat (acteurs privés de sécurité, police municipale, filières des industries de sécurité...)
4. Une politisation des sujets sécuritaires nécessitant 1/la mise en œuvre d'une démarche collaborative et 2/ méthodologique permettant la construction de diagnostics et des solutions territorialisées et concertées.

Enfin, du point de vue économique, ce DU s'inscrit dans une politique de développement externe à travers le développement d'une formation payante. Dans ce cadre, le flux d'étudiants est généré et garanti par notre partenaire, nous évitant toute contrainte et démarche commerciale.

## **1. Opportunité de la formation sur le marché : objectifs professionnels (secteur, métiers /activités, domaines de compétences visés )**

Secteurs et visés (identifier le domaine d'activité et les évolutions du secteur, ainsi que les prospections et prospectives liées au secteur)

Le DU s'inscrit durablement dans le domaine de la sécurité, avec un aspect prépondérant pour le secteur de la sécurité publique. Ce domaine connaît depuis plusieurs années un certain regain, caractérisé par une augmentation des recrutements et un essor prononcé des industries de sécurité qui est appelé à se maintenir.

Plus spécifiquement, la formation s'adresse à un public appelé à intégrer le corps de conception et direction (CCD) de la Police Nationale avec le grade de commissaire. Il s'agit du plus haut corps de la Police Nationale donnant à la formation proposée un caractère très valorisant car exclusive à une cinquantaine de candidat destinés à devenir de haut fonctionnaire de Police.

Dans le cas où les élèves échoueraient au concours de commissaire, ce diplôme leur permettrait d'acquérir les connaissances fondamentales liées au secteur de la sécurité, leur permettant soit de s'orienter vers d'autres institutions, notamment Gendarmerie, ou dans d'autres secteurs, tels que les industries de sécurité et les sociétés de sécurité privée.

La formation proposée trouve ainsi toute sa place dans un domaine de la sécurité en plein essor.

Besoins socio-économiques du marché (identifier le ou les bassin(s) d'emploi et faire l'analyse statistique de l'offre et de la demande. Documenter

La Police Nationale constitue le premier bassin d'emploi des élèves de la formation. Considéré comme un des concours les plus sélectif de la fonction publique, le nombre de place en formation de commissaire est très faible au vu du nombre de candidat. La 71<sup>ème</sup> promotion de commissaire (2019-2021) était ainsi composé de 72 élèves (dont seulement 33 issus du concours externe). Malgré ce faible nombre, les commissaires restent indispensables pour la bonne organisation et le fonctionnement des unités qu'ils dirigent.

Plus généralement, les recrutements dans la Police Nationale, quel que soit le corps visé, sont en augmentation depuis 2010 (+3,50%) pour atteindre 154.500 agents d'ici 2022.

Activités visées (partir des fonctions visées, pour déterminer les activités)

Les activités visées par les élèves à l'issue de leur formation de deux ans à l'Ecole Nationale Supérieure de la Police sont extrêmement variées avec cependant une concentration importante en sécurité publique mais tous seront titulaires du grade de commissaire. Parmi les principales fonctions occupées :

- responsable d'un commissariat d'une ville moyenne ;
- adjoint au responsable d'un commissariat central dans une grande ville ;
- chef de service dans une direction départementale d'un département important.
- chef du service d'investigation judiciaire dans un commissariat d'arrondissement important ;
- adjoint à un chef de division à la direction de l'ordre public et de la circulation.

Les activités visées se concentrent donc principalement autour de la sécurité publique, du maintien de l'ordre, de l'application des lois.

[Les compétences associées aux métiers visés \(y compris transversales\)](#)

## **2. Objectifs et positionnement de la formation**

[L'ancrage scientifique de la formation ou l'adossement à la recherche](#)

Cette formation s'appuie sur les travaux de recherche réalisés au sein de l'unité de recherche INSYTE, et portés par la chaire de recherche « sécurité globale ».

[Objectifs pédagogiques \(présentation des thématiques, lien avec les compétences de l'UTT ou des compétences extérieures...\)](#)

Le diplôme universitaire doit être en mesure d'apporter aux étudiants une série de compétences utiles et mobilisables dans leur emploi. A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

### **1/ Représenter et évoluer dans son environnement**

- Connaître les grands acteurs publics, privés et industriels de l'écosystème de sécurité dans le but d'en avoir une représentation précise.
- Identifier et comprendre les enjeux contemporains de sécurité en analysant l'évolution des menaces grâce à une veille pertinente et à la surveillance de signaux

### **2/ Concevoir, argumenter et présenter une stratégie de sécurité**

- Définir une organisation interne au regard des ressources et profils disponibles
- Identifier les besoins, ressources et profils nécessaires à l'élaboration et à la mise en œuvre de la stratégie de sécurité afin d'organiser une gestion efficiente face à une menace
- Définir les modalités de veille et d'activation et de retour d'expérience dans le but d'accroître la capacité d'anticipation de la structure.

### **3/ Accompagner la prise de décision**

- Concevoir des stratégies d'actions en s'appuyant sur la représentation de la situation, en vue de les soumettre au décideur.
- Sur la base de critères de décisions identifiées, élaborer un argumentaire permettant le choix entre les différentes stratégies d'action proposées.

[Positionnement de la formation \(interne et externe\), concurrence](#)

Si de nombreuses formations existent dans le secteur de la sécurité, la thématique particulière et les enseignements dispensés rendent le DU relativement attractif. Ce sentiment est renforcé par l'exclusivité de la formation destinée aux élèves de la CPTSP et le partenariat avec l'ENSP.

Ci-après, le recensement des principaux DU en sécurité :

Nom	Organisme	Public cible	Coût / durée	Contenu	Commentaires
<a href="#">DU sécurité intérieure</a>	Université de Lorraine	<p>Les étudiants en fin de cycle supérieure (juriste, avocat, cadre de la sécurité publique et privée)</p> <p>Professionnels ou élus en quête de formation ou de connaissance des sécurités indispensables à la valorisation de leurs fonctions (élus, journalistes, professions de l'urgence et de la sécurité, cadres des collectivités.)</p> <p>Personnels, civils ou militaires, en situation de reconversion ou d'ascension professionnelle</p>	800 à 1600 € / 3 modules de 3,5 jours	<p>Institutions et acteurs de la sécurité intérieure</p> <p>Management des risques</p> <p>Gestion de crise et continuité</p> <p>Sécurité sûreté des grands événements</p> <p>Terrorisme</p> <p>Nouvelles menaces</p> <p>Gestion crise et aéronautique</p> <p>Gestion de crise et sécurité à l'étranger</p> <p>Communication de crise</p> <p>Exercice de crise</p> <p>Immersion opérationnelle</p> <p>Grands témoins</p> <p>Visites de sites (stade de France, aéroport Charles de Gaulle)</p>	<p>Formation construite comme un cycle de conférence basant son apport sur la notoriété des intervenants.</p> <p>Pas d'approche compétence explicite.</p> <p>Formation visant un public ouvert et non captif.</p>
<a href="#">DU Sécurité et Défense</a>	Université de Reims	<p>accessible aux titulaires d'un diplôme national de niveau Bac +2.</p> <p>Les professionnels titulaires du baccalauréat et justifiant d'une expérience professionnelle significative pourront être autorisés à s'inscrire après examen de leur dossier.</p>	350 € / 10 jours (70h00)	<p>Droit constitutionnel</p> <p>Institutions administratives</p> <p>Droit de la Sécurité et de la Défense (12h)</p> <p>Police judiciaire (6h)</p> <p>Police municipale (8h)</p> <p>Sécurité et Société (12h)</p> <p>Cybercriminalité (6h)</p> <p>Psychanalyse et criminologie (6h)</p> <p>Sécurité civile (6h)</p> <p>Droits des conflits armées (6h)</p>	
<a href="#">DU sécurité et vie urbaine</a>	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	<p>titulaire d'un niveau bac + 3, s'adressant au public suivant : <i>salariés du secteur privé, intérimaires, agents de la fonction publique, travailleurs non-salariés, demandeurs d'emploi</i></p>	2 200 € 7 modules de deux journées (12h/module)	<p><b>Séance 1</b> - Villes et sécurité : passé, présent et perspectives</p> <p><b>Séance 2</b> - Comprendre la ville, ses évolutions, sa jeunesse</p> <p><b>Séance 3</b> - La sécurité des villes : la comprendre, l'évaluer</p> <p><b>Séance 4</b> - La sécurité : entre technologies et présence humaine - Sécurité, espaces publics et temporalité</p> <p><b>Séance 5</b> - Polices et villes</p> <p><b>Séance 6</b> - Justice et villes</p>	

				<b>Séance 7</b> – Le management de la Prévention et de la Sécurité - Animer son partenariat de sécurité et prévention	
<a href="#">DU Métiers de la sécurité</a>	Université Paris-Est Créteil	Admission de niveau bac, public souhaitant préparer les concours de recrutement (catégories B et C) dans les métiers de la sécurité publique : - Police nationale : concours de gardien de la paix - Police municipale : concours gardien-brigadier de police municipale, concours de chef de service de police municipale - Gendarmerie : concours de sous-officier de gendarmerie	450€ / 6 mois	Connaissance des attentes spécifiques des métiers de la sécurité publique Maîtrise des épreuves des concours de recrutement	
<a href="#">DU Droit et gestion de la sécurité publique des territoires</a>	Université d'Orléans	Elus territoriaux, cadres et responsables des secteurs publics et privés	Prix non renseigné. 200h00 (32 jours à raison de 3 jours/mois)	Maîtrise du cadre Juridique fondamental de la sécurité publique en France (cours de droit) Connaissance des acteurs de la sécurité, leurs missions et prérogatives Appréhension les problématiques de sécurité et la gestion des événements liés à la tranquillité publique	

Au regard de ce recensement, nous pouvons tirer plusieurs conclusions :

1. Le secteur est concurrentiel.
2. L'UTT apparaît déjà comme un acteur reconnu sur la thématique.
3. La dimension partenariale de la formation est un atout majeur.



## Publics concernés/ recrutement (type de diplôme, effectifs prévisionnels, prérequis...)

Le DU s'adresse principalement à des candidats aux concours de la fonction publique (Police Nationale) ayant un diplôme égal ou supérieur au Master 2. Bien que les enseignements proposés par le DU reviennent sur les fondamentaux des matières enseignées, une bonne connaissance des règles de droit et des sciences politiques est appréciée.

Pour la première édition (2022), les effectifs prévisionnels sont estimés à 50 élèves.

## Conditions de recrutement : jury, critères, membres jury, etc.

Les étudiants sont désignés par arrêté de l'Ecole Nationale Supérieure de la Police.

## **3. Organisation de la formation**

### (Joindre une fiche par UE selon modèle et équipe pédagogique)

### Equipe pédagogique et pilotage (moyens humains)

Le pilotage de la formation est assuré par deux comités :

- Un comité scientifique, porté par la chaire de recherche « sécurité globale », garant de la pertinence scientifique des sujets abordés dans le cadre du DU :
  - Se réunit annuellement
  - Composé de l'équipe de pilotage et de personnalités qualifiées externes.
- Un comité de pilotage pédagogique, garant du bon déroulement administratif et pédagogique de la formation :
  - Se réunit avant et après chaque session.  
Composé des acteurs pédagogiques et administratifs : UTT, ENSP, nommé par les deux partenaires.

### Présentation générale du programme de formation et des enseignants de la formation

- La maquette pédagogique globale de la formation est décrite dans le tableau ci-dessous. La maquette détaillée est disponible sur demande.

Intitulé	Module	Contenu thématique	Durée	Lieu
Sécurité globale et défis sociétaux	#1	Présentation du DU / modalités administratives / Risques sociaux, présentation du concept de sécurité globale, droit et sécurité, intelligence économique, immigration, santé et soutenabilité, évènementiel et crise.	3 jours (21h)	UTT

Fondamentaux de la sécurité globale	#2	Approche historique et géopolitique du concept de sécurité / nouvelles technologies de sécurité et Implication juridique/ acteurs de la sécurité / conception et mise en œuvre d'une stratégie de sécurité / visite de site	3 jours (21h)	UTT
Evaluation de la menace et stratégies de sécurité	#3	Méthode d'évaluation de la menace / Analyse des différentes stratégies de sécurité (sûreté urbaine ; maintien de l'ordre ; PSQ ; vidéo protection ; prévention situationnelle ; renseignement) + visite de site + accompagnement de projet	3 jours (21h)	UTT
Evaluation	#4	Soutenance de projet / évaluation de la formation / jury / clôture de la formation	1 journée (7h)	UTT

### Modalités pédagogiques (présentiel, distanciel, hybride, travail personnel...)

Le modèle pédagogique de la formation s'articule autour de trois modèles :

- 1/ Un apport de connaissances universitaires collectif, réalisé par des enseignants chercheurs universitaires.
- 2/ Des échanges professionnels par l'intermédiaire d'ateliers de retours d'expériences et de visites externes animées par des praticiens.
- 3/ Plusieurs visites de sites opérationnels, permettant d'appréhender les enjeux associés.
- 4/ Une mise en exercice par l'intermédiaire d'une étude de cas collective.

Le format retenu est celui du 100% présentiel. Des bascules en distanciel sont possibles sans difficulté en mode dégradé.

### Volumes horaires

Le nombre d'heures d'enseignement est fixé à 70 heures en présentiel, soit 10 jours de formation.

### Rythmes d'enseignement

Les enseignements sont dispensés en 1 session de 10 jours (2 semaines à la suite).

### Alternance : oui /non /

non

### Modalités et critères d'évaluation de la formation (Contrôle de connaissances et mise en situation)

L'évaluation pédagogique de la formation est composée de trois modalités :

1. La rédaction d'une note de synthèse argumentée portant sur l'étude d'un cas, en groupe.

2. La soutenance de la note de synthèse devant un jury.

### Obtention de la certification

L'obtention de la certification repose sur deux critères :

1. Assiduité : Participation à l'ensemble des modules de la formation.
2. Résultats aux examens : obtenir une note moyenne minimale de 10/20 aux modalités d'évaluations pédagogiques. Les coefficients de pondération sont les suivants : Contrôle de connaissances : 1 ; note de synthèse : 2 ; soutenance : 1.

Le jury d'évaluation est composé de membres universitaires et de représentants du monde socio-économique, proposés par les deux partenaires (UTT/ENSP).

## **4. Budget prévisionnel de la formation**

### Tarif pour les étudiants

Tarif conventionné avec l'ENSP : 1250 € par étudiant. Chaque nouvelle session sera soumise à validation par le comité de pilotage d'une maquette économique prévisionnelle.

### Maquette économique avec les recettes et dépenses prévisionnelles

Cf pièce jointe.